

Приложение № 4.1  
к ОП по специальности  
40.02.04 Юриспруденция

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Социально-технологический техникум

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
Социально –технологического  
техникума  
«\_\_22\_\_» \_\_06\_\_ 2024г

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

*по учебной дисциплине*  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Верхняя Салда  
2024 год

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция** базовой подготовки, программы учебной дисциплины

**Разработчик:**

Дрозд О.В, преподаватель техникума

Рассмотрено и одобрено

на заседании метод совета

Протокол №   5   от

«  22  »   05   2024 г.

## I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонды оценочных средств предназначены для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России

В результате оценки осуществляется проверка результатов обучения:

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</li> <li>- Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</li> <li>- Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</li> <li>- Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</li> <li>- Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</li> <li>- Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>- Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</li> <li>- Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</li> <li>- Демонстрация знания о</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар</li> </ul> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>

<p>Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p>	<p>содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>- Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе</p>	
<p><b>Перечень умений</b></p>		
<p>Должен уметь:</p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</p> <p>- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</p> <p>- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX</p>	<p>- Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>- Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>- Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>- Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>- Сформированность умений определять задачи поиска исторической</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар</li> </ul> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> </ul>

<p>– начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;</p> <p>- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм,</p>	<p>информации.</p> <p>- Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>- Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>- Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>- Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>- Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>- Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>- Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>- Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>- Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>- Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
--	---	--

гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества	поставленных задач. - Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения	
---	---	--

## 2. Фонды оценочных средств

### ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

- 1) Что характеризует государственную политику в области культуры?
  - А. Увеличение финансирования известнейших объектов культуры
  - Б. Создание канала «Культура»
  - В. Поддержание издательской деятельности
  - Г. Всё перечисленное
  
- 2) Для развития отечественного спорта в 90е. года XX века было характерно
  - А. Сокращение спортивных клубов и секций
  - Б. Увеличение финансирования спорта
  - В. Бойкотирование Олимпийских игр
  - Г. Успешное развитие детско-юношеского спорта
  
- 3) В каком городе княжил Александр Невский?
  - А. В Москве
  - Б. В Киеве
  - В. В Новгороде
  
- 4) В каком году Александр Невский был причислен к лику святых?
  - А. в 1300г.
  - Б. в 1547г.
  - В. в 1600г.
  
- 5) Период смутного времени относится к
  - А. 1533-1598г.
  - Б. 1598-1613г.
  - В. 1533-1613г.
  - Г. 1598-1600г.
  
- 6) Характерной чертой смутного времени было
  - А. Бездействие казачества
  - Б. Высокий международный авторитет страны
  - В. Отсутствие социальной напряженности
  - Г. Самозванство
  
- 7) Речь Посполитая объединяла такие государства как
  - А. Литву и Эстонию
  - Б. Латвию и Литву
  - В. Литву и Польшу
  
- 8) Во главе Речи Посполитой был
  - А. Царь

- Б. Князь
- В. Король

9) Сколько было лет Петру великому, когда его провозгласили царем?

- А. 8
- Б. 10
- В. 14

10) Какую страну победила Россия, что бы получить выход к Балтийскому морю?

- А. Польшу
- Б. Францию
- В. Швецию
- Г. Турцию

11) Направление искусства, обращенное не к разуму, а к чувствам, называется

- А. Классицизм
- Б. Романтизм
- В. Сентиментализм
- Г. Реализм

12) Основателем «натуральной школы» критического реализма является

- А. И.С. Тургенев
- Б. Н.В. Гоголь
- В. Ф.М. Достоевский
- Г. Д.В. Григорович

13) Указ об обязанных крестьян был принят в

- А. 1828г.
- Б. 1833г.
- В. 1842г.
- Г. 1847г.

14) Прозвище «жандаром Европы» Николай I получил за

- А. Победы России в Европе
- Б. Подавление революционных движений в Европе
- В. Введение жесткого международного цензурного устава

15) Поводом к началу революции 1905г. послужило

- А. Стачка в Иваново-Вознесенске
- Б. Восстание на броненосце «Потёмкин»
- В. Демонстрация к Зимнему дворцу в Питербурге
- Г. Восстание в Москве

16) 27 апреля 1906г. произошло событие

- А. «Кровавое воскресенье»
- Б. Издание Манифеста 17 октября
- В. Созыв Государственной Думы
- Г. Опубликование нового положения о выборах в Государственной Думе

17) Основными целями индустриализации СССР НЕ были

- А. Ликвидация технико-экономической отсталости страны
- Б. Достижение экономической независимости

- В. Интеграция советской экономики в мировой рынок
- Г. Создание мощной оборонной промышленности

- 18) Индустриализация в СССР привела к
- А. Паданию промышленного производства
  - Б. Развитию преимущественно легкой промышленности
  - В. Интеграции советской экономики в мировой рынок
  - Г. Созданию мощной оборонной промышленности

- 19) Вторая мировая война началась с нападения Германии на
- А. СССР
  - Б. Данию
  - В. Великобританию
  - Г. Польшу

- 20) Союзником СССР во Второй мировой войне была
- А. Италия
  - Б. Румыния
  - В. Великобритания
  - Г. Испания

- 21) Укажите фамилии великих полководцев Великой Отечественной войны
- А. Скобелев, Румянцев
  - Б. Тухачёвский, Фрунзе
  - В. Сталин, Буденный
  - Г. Жуков, Васильевич

- 22) После какой битвы стратегическая инициатива полностью перешла в руки Красной Армии?
- А. под Москвой
  - Б. под Ленинградом
  - В. под Курском
  - Г. под Смоленском

- 23) Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?
- А. 1985г.
  - Б. 1986г.
  - В. 1988г.

- 24) Какая из советских республик первой заявила о суверенитете?
- А. Литва
  - Б. Эстония
  - В. Украина
  - Г. Армения

- 25) В.В. Путин первый раз был избран в
- А. 1999
  - Б. 2000
  - В. 2002
  - Г. 2003

- 26) В результате выборов 1999г. большинство мест в Госдуме получила партия



- А. «Отечество – вся Россия»
- Б. «Единство»
- В. «КПРФ»
- Г. «Единая Россия»

27) Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»

- А. в 1945г.
- Б. в 1949г.
- В. в 1947г.
- Г. в 1950г.

28) В каком году была создана Организация Варшавского договора

- А. в 1949г.
- Б. в 1948г.
- В. в 1955г.
- Г. в 1953г.

29) Какой космодром находится за пределами России?

- А. Байконур
- Б. Плесецк
- В. Капустин Яр

30) Центр управления космическими силами находится в

- А. г.Звёздный
- Б. г.Краснознаменск
- В. г.Королёв

31) Что означало отсутствие паспортов у советских крестьян в 30е годы

- А. Отмену паспортного режима
- Б. Фактическое прикрепление крестьян к колхозу
- В. Уравнивание крестьян с другими слоями населения

32) В результате коллективизации

- А. Были получены средства для финансирования индустриализации
- Б. Ускорилось развитие сельского хозяйства
- В. Возродилась крестьянская община

33) В каком году отменили крепостное право в России?

- А. 1917г
- Б. 1678г
- В. 1589г
- Г. 1861г

34) Как звали жену Ленина, которая всю жизнь была в тени мужа?

- А. Надежда
- Б. Анна
- В. Тамара
- Г. Елена

35) У какого города произошло крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года – Бородинское в 124 километрах от Москвы?

- А. Можайск

- Б. Уваровка
- В. Смоленск
- Г. Владивосток

36) Какой русский учёный был в области геометрии в 19 веке. Именно благодаря этому человеку на Россию впервые стали равняться в этой сфере другие страны.

- А. Николай Лобачевский
- Б. Михаил Ломоносов
- В. Дмитрий Менделеев
- Г. Александр Попов

37) С какого года Россия стала гордо называться империей?

- А. 1812г
- Б. 1761г
- В. 1721г
- Г. 1648г

38) Какая война произошла в 18 веке в России?

- А. И семилетняя война, и русско-шведская война
- Б. Никакой
- В. В русско-шведская войне
- Г. Семилетняя война

39) Пётр I много путешествовал по Европе и привёз в Россию корнеплод?

- А. Свеклу
- Б. Нет, это была не свекла

40) На что повлияла военная реформа Александра II в период с 1861 по 1874г?

- А. Сократился срок службы
- Б. Отслужив в армии, гарантировано получить землю с хозяйством
- В. Форма военных стала выглядеть более презентабельно и красиво, по сравнению с другими странами
- Г. Это была бесполезная реформа, которая ничего нового не принесла в Россию

41) Правда ли, что шапка Мономаха получила своё название в честь Императора Константина, который в свою очередь подарил её князю Ивану Калите?

- А. Да
- Б. Нет

42) Что приказал Пётр I брить всем боярин и дворянам 25 июня 1682г?

- А. Бороду
- Б. Домашних кошек
- В. Голову
- Г. Ноги

43) Когда происходило одно из важнейших сражений Вов Сталинградская битва

- А. С апреля 1942 по май 1943гг
- Б С января 1942 по ноябрь 1943гг
- В. С июля 1942 по февраль 1943гг
- Г. С мая 1942 по декабрь 1942гг

44) Какая винтовка служила основным оружием солдат?

- А. Драгунова
- Б. Токарева
- В. Мосина
- Г. Симонова

45) Кто от советской стороны поставил свою подпись в акте о капитуляции Германии?

- А. Ворошилов
- Б. Жуков
- В. Малиновский
- Г. Василевский

46) Какова была минимальная норма хлеба в Ленинграде, выдаваемая на ребенка 12 лет в граммах?

- А. 250г
- Б. 300г
- В. 125г
- Г. 400г

47) Во Дворце юстиции какого города состоялся суд над нацистскими преступниками?

- А. Мюнхен
- Б. Бамберг
- В. Дахау
- Г. Нюрберг

48) Какое сражение является переломным, а также считается самым крупным танковым сражением в истории?

- А. Московская битва
- Б. Сталинградское сражение
- В. Курская битва
- Г. Белорусская операция

49) Кто составлял большую часть декабристского восстания в 1825г?

- А. Священники
- Б. Крепостные крестьяне
- В. Ученые
- Г. Дворяне

50) В каком году отменили крепостное право в России?

- А. 1917г
- Б. 1678г
- В. 1589г
- Г. 1861г

51) Какое государство установило иго на Руси продолжительностью почти в 200 лет?

- А. Османская империя
- Б. Римская империя
- В. Византийская империя
- Г. Золотая орда

52) Что такое Земский собор?

- А. Подпольный клуб, где собиралась высшая знать
- Б. Главная достопримечательность России 19 века

В. Место, на котором собирались представители всех слоёв населения, чтобы обсудить все вопросы

53) В 1712 году в России была объявлена Новая столица

- А. Нижний Новгород
- Б. Москва
- В. Санкт-Петербург
- Г. Таганрог

54) Какой великий русский писатель 19 века написал «Горе от ума»?

- А. Лермонтов
- Б. Толстой
- В. Грибоедов
- Г. Пушкин

55) Чем запомнился период 1762-1796г в России?

- А. Проведение великой военной реформы
- Б. Восстанием декабристов
- В. Период затишья перед русско-шведской войной

56) Чем прославился русский инженер Павел Яблочков?

- А. Изобрёл электрическую лампочку
- Б. Выявил новый сорт яблок
- В. Построил Земский Собор
- Г. Построил мост через Москву-реку

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777246

Владелец Макарова Любовь Германовна

Действителен с 16.07.2024 по 16.07.2025