

Частное профессиональное образовательное учреждение  
Социально-технологический техникум

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
Социально –технологического  
техникума  
Л.Г.Макарова  
«\_\_07\_\_» \_\_12\_\_ 2023г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

В.Салда, 2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.04 Юриспруденция** базовой подготовки, программы учебной дисциплины «Теория государства и права».

**Разработчик:**

Дрозд Ольга Витальевна, преподаватель

Рассмотрено и одобрено  
на заседании метод совета

Протокол №   3   от

«   07   »   12   2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ .....	4
1.1 Знания и умения, подлежащие проверке .....	4
1.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине .....	5
2 КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
Общее положение.....	7
2.1 Типовые задания для оценки .....	7
3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	9
3.1 Паспорт.....	9
3.2 Задания для экзаменуемого.....	15
3.3 Пакет экзаменатора .....	33

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины профессионального цикла ОП.01 «Теория государства и права» основной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция» базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 09</b>	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	понятие, типы и формы государства и права;
	оперировать юридическими понятиями и категориями;	роль государства в политической системе общества;
	применять на практике нормы различных отраслей права;	систему права Российской Федерации и ее элементы;
	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;	формы реализации права;
	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	понятие и виды правоотношений;
		виды правонарушений и юридической ответственности;
		основы правового государства и гражданского общества;
		основные типы современных правовых систем;
		классификация социальных норм современного общества;
		структуру и классификацию норм права.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные (типовые) материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме диф зачета.

Диф зачет проводится в виде тестирования и выполнения кейс-задания.

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

## 1.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <p>У1применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>У2оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У3применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>З1закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>З2основы правового государства;</p> <p>З3основные типы современных правовых систем;</p> <p>З4понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества;</p> <p>З4систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>З5формы реализации права;</p> <p>З6понятие и виды правоотношений;</p> <p>З7виды правонарушений и юридической ответственности</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Собеседование, наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время практического обучения, интерпретация результатов обучения</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических работ и во время учебной практики, интерпретация результатов собеседования и наблюдения</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Собеседование, наблюдение за учебной и внеучебной деятельностью студента, интерпретация результатов собеседования и наблюдения</p>

## 1.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА			<i>Зачет</i>	31 - 33
Тема 1.1 Власть и общество	<i>Контрольная работа № 1</i>	31		
Тема 1.2 . Сущность государства	<i>Контрольная работа № 1</i>	У1 31, 32		
Тема 1.3 Теория происхождения государства	<i>Контрольная работа № 1</i>	У1 31, 32, 33		
Тема 1.4 <b>Функции</b> государства			<i>зачетн</i>	У1, У3 32, 34, 35
Тема 1.5 <b>Форма</b> государства	<i>Контрольная работа № 2</i>	У1 32, 34		
Тема 1.6 <b>Механизм (аппарат) государства</b>	<i>Контрольная работа № 2 Внеаудиторная самостоятельная работа № 8</i>	У1, У3 32, 35		
Раздел 2. ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО			<i>зачетн</i>	У1, У3 32 – 311
Тема 2.1 <b>Государство в политической системе общества</b>	<i>Тест № 1 Контрольная работа № 3</i>	У1, У3 32, 36		
Тема 2.2 . <b>Правовое государство</b>	<i>Тест № 2 Контрольная работа № 3</i>	У1 32, 37		
Тема 2.3 <b>Государство и личность</b>	<i>Контрольная работа № 3 Внеаудиторная самостоятельная работа № 13</i>	У1, У3 32, 38		

<b>Раздел 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>	<i>Контрольная работа № 3 Внеаудиторная самостоятельная работа № 14</i>	<i>У1, У3 32, 39</i>		
<b>Тема 3.1 Происхождение и сущность права</b>	<i>Тест № 3 Контрольная работа № 3</i>	<i>У1, У3 32, 310</i>		
<b>Тема 3.2 Источники (формы) права и правотворчество</b>	<i>Контрольная работа № 3 Внеаудиторная самостоятельная работа № 16</i>	<i>У1, У2, У4 32, 311</i>		
<b>Тема 3.3 Система права</b>				
<b>Тема 3.4 Норма права</b>				
<b>Тема 3.5 Реализация права</b>				
<b>Тема 3.6 Толкование права</b>				
<b>Тема 3.7 . Правоотношение</b>				
<b>Тема 3.8 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>				

## 2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: зачеты по темам, оценивание результатов внеаудиторной работы; контрольные работы по разделам, диф зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.	конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; проявление толерантности в процессе общения. соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.	Оценка по итогам устного опроса студентов, Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий.



<p>Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям</p>	<p>демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка по итогам устного опроса студентов, Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий.</p>
--	---	---

**Алгоритм выставления оценки:** оценка выставляется по результатам выполнения практической и теоретической частей по приведенному алгоритму.

Оценка за теоретическую часть	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
Оценка за практическую часть	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Итоговая оценка	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	5

Критерии оценки теоретической части:

оценка «5» - 21-24 правильных ответа  
оценка «4» - 17-20 правильных ответов  
оценка «3» - 13-16 правильных ответов  
оценка «2» - менее 13 правильных ответов

Критерии оценки практической части:

оценка «5» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, аргументированность выводов  
оценка «4» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, правильный вывод без пояснений  
оценка «3» - решено 2 задачи; правильный подбор нормы, нет вывода и пояснений или решена 1 задача; правильный подбор нормы, аргументированность выбора  
оценка «2» - неправильный подбор нормы

### 3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТПП»

Предметом оценки на диф **зачете** являются умения и знания.

Контроль и оценка на диф **зачете** осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- **тестирование (теоретическое задание);**

По итогам зачета выставляется оценка по шкале: **удовлетворительно, хорошо, отлично**

#### 3.1 Паспорт

##### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **Теория государства и права** по специальности СПО базовой подготовки.

##### **Умения:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

##### **Знания:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

##### **Задания для экзаменуемого.**

- . Выполнение тестирования.

##### **Примерные задания для подготовки к тестированию:**

**1. Что является предметом теории государства и права?**

- а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали.
- б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;
- в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;
- д) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые процессы и явления.

**2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?**

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;

д) политология, культурология, логика.

**3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?**

- а) обычаи, мораль, религия;
- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
- д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

**4. Какие функции выполняет теория государства и права?**

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) методологическую;
- в) прогностическую;
- г) политическую (идеологическую);

д) все перечисленные.

**5. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?**

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

**6. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?**

- а) статистический;
- б) метод сравнительного правоведения;
- в) метод формальной логики;
- г) метод правового эксперимента.

**7. Какой из научных методов предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?**

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) статистический метод;
- г) сравнительный метод;
- д) диалектический метод.

**8. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?**

- а) матриархат;
- б) патриархат;
- в) дикость;
- г) варварство;
- д) цивилизация.

**9. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?**

- а) род;
- б) государство;
- в) общество;
- г) корпорация;
- д) союз племен.

**10. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?**

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;
- в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

**11. Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?**

- а) интересы вождя;
- б) интересы определенной части, социальной группы, класса;
- в) интересы всего общества, рода;
- г) не выражает ничьих интересов;
- д) интересы отдельных личностей.

**12. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?**

- а) юридические нормы;
- б) политические нормы;
- в) родовые обычаи (мононормы);
- г) технические нормы;
- д) религиозные нормы.

**13. Каковы социальные причины происхождения государства и права?**

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности;
- д) появление городов, изменение климатических условий.

**14. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?**

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) эти государства основаны на частной собственности на землю;
- в) в этих государствах источником власти является собственность;
- г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- д) эти государства возникли и существуют как города-республики.

**15. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?**

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;
- в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- г) эти государства имеют застойный характер;
- д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

**16. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?**

- а) возникновение денег, городов и ремесел;
- б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;

- г) изменение климатических условий и развитие средств производства;
- д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

**17. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?**

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
- в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;
- д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

**18. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?**

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

**19. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?**

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

**20. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?**

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Аристотель, Фильмер;
- д) Фома Аквинский, Маритэн.

**21. Каковы основные признаки государства?**

- а) национальная валюта, армия, полиция;
- б) власть, народ, обычай;
- в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
- г) столица, флаг, герб, гимн;
- д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

**22. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?**

- а) правосубъектность;
- б) государственный суверенитет;
- в) правоспособность;
- г) дееспособность;
- д) правотворчество.

**23. Какое определение публично-политической власти верно?**

- а) система государственных органов, которые управляют обществом;
- б) система нормативно-правовых актов;

- в) система общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества;
- г) система норм права, обычаев, морали;
- д) система политических учреждений, партий, общественных движений.

**24. Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?**

- а) обеспечения интересов вождя;
- б) обеспечения господства бога и религии в обществе;
- в) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);
- г) обеспечения интересов всего населения;
- д) все перечисленные.

**25. Что раскрывает понятие функции государства?**

- а) структуру государства и его признаки;
- б) способы организации государственной власти;
- в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;
- г) методы и приемы осуществления государственной власти;
- д) все перечисленные понятия вместе.

**26. Каковы формы осуществления функций государства?**

- а) правотворческая;
- б) право исполнительная;
- в) правоохранительная;
- г) организационно-регламентирующая;
- д) все перечисленные, а также организационно-хозяйственная.

**27. Каковы правовые формы реализации функций государства?**

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) контрольно-надзорная;
- д) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная.

**28. Какие методы применяют государства при реализации функций государства?**

- а) убеждение;
- б) принуждение, наказание;
- в) поощрение;
- г) рекомендации;
- д) совокупность всех перечисленных методов.

**29. Какая из перечисленных функций является внутренней функцией государства?**

- а) социальная функция;
- б) функция обороны страны;
- в) функция обеспечения мира и поддержании мирового порядка;
- г) функция интеграции в мировую экономику;
- д) функция сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем.

**30. Какая из перечисленных функций является внешней функцией государства?**

- а) функция обороны страны;
- б) функция охраны прав и свобод граждан;
- в) функция налогообложения;
- г) экологическая функция;
- д) социальная функция.



### 3.2 Задания для экзаменуемого

---

#### ВАРИАНТ № 1

##### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*  
Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

#### ВАРИАНТ № 2

##### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*  
Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

#### ВАРИАНТ № 3

##### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*  
Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)



71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

## ВАРИАНТ № 4

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

## ВАРИАНТ № 5

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

## ВАРИАНТ № 6

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

## ВАРИАНТ № 7

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*  
Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

## ВАРИАНТ № 8

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*  
Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

## ВАРИАНТ № 9

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

**ВАРИАНТ № 10**

**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

**ВАРИАНТ № 11**

**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

## ВАРИАНТ № 12

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*  
Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

## ВАРИАНТ № 13

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*  
Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

## ВАРИАНТ № 14

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*  
Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)

< 55 %	2 (неудовлетворительно)
--------	-------------------------

---

## ВАРИАНТ № 15

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

## ВАРИАНТ № 16

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

## ВАРИАНТ № 17

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*

Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

## ВАРИАНТ № 18

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*  
 Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

## ВАРИАНТ № 19

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*  
 Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: *программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов*

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

## ВАРИАНТ № 20

### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: *Выполнить компьютерное тестирование*  
 Ответить на 20 вопросов, произвольно заданных программой.

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вы пользуетесь: программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов

Результат тестирования	Оценка
86 – 100 %	5 (отлично)
71 – 85 %	4 (хорошо)
56 – 70 %	3 (удовлетворительно)
< 55 %	2 (неудовлетворительно)

---

## **Раздел 1 «Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки»**

1 Что является предметом теории государства и права?

2 Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

3 Какие основные государственно-правовые закономерности будут выступать предметом ТГП?

4 В чем состоит особенность предмета теории государства и права?

5 Юридические науки относятся к гуманитарным наукам. На какие виды их можно подразделить?

6 Каково содержание основных функций теории государства и права?

7 Что подразумевается под методологией ТГП?

8 Как классифицируются юридические науки?

## **Раздел 2 «Происхождение государства. Основные концепции»**

1 Что означает термин «неолитическая революция»?

2 Перечислите основные концепции о происхождении государства.

3 Возможно, ли в рамках одной научной теории объяснить закономерности происхождения государства у различных народов?

4 Каковы взгляды сторонников органической теории происхождения государства?

5 Какова роль обычного права в процессе происхождения права?

## **Раздел 3 «Понятие, сущность и социальное назначение государства»**

1 Что такое государство?

2 Перечислите основные признаки государства.

3 Что подразумевает государственная социальная ценность?

4 В чем заключается сущность государства?

5 Раскройте социальное назначение государства.

## **Раздел 4 «Власть и ее виды. Особенности государственной власти»**

1 Что такое власть?

2 Каковы признаки государственной власти?

3 Назовите причины разделения на три ветви власти.

4 Какие элементы используются в системе сдержек и противовесов?

5 Почему ряд органов не относится ни к одной ветви власти?

## **Раздел 5 «Механизм государства»**

1 Что означает термин механизм государства?

2 Перечислите основные характерные черты механизма государства.

3 Какие элементы включает в себя структура механизма государства?

4 В чем заключается сущность принципа федерализма?

5 Какой закон устанавливает правовую основу государственной службы Российской Федерации, права, обязанности и ответственность государственных служащих?

### **Раздел 6 «Форма государства»**

1 Какими признаками характеризуется государство?

2 Что такое форма государства? Какие элементы включает форма государства?

3 Что такое принцип разделения властей? Какова роль принципа разделения властей для формирования правового государства? Как этот принцип реализуется в России?

4 Форма государственного устройства: понятие, признаки, основные разновидности.

5 Унитарное государство, его характеристика.

6 Федерация: понятие, признаки, виды. Национальный и территориальный принципы построения федераций.

7 Современные межгосударственные образования, элементы формы государства, имеющиеся в них. Конфедерация.

8 Форма государственного устройства в Российской Федерации.

### **Раздел 7 «Гражданское общество и правовое государство»**

1 Понятие «гражданское общество» означает...

2 Кто является основоположниками теории гражданского общества?

3 Являются ли данные перечисления элементами структуры гражданского общества:

- негосударственные социально-экономические отношения и институты (собственность, труд, предпринимательство);

- совокупность не зависящих от государства производителей (частные фирмы и т.п.);

- общественные объединения и организации?

4 Назовите признаки гражданского общества.

5 В чем заключается незрелость в России гражданского общества? Какие так и не были заложены основы гражданского общества?

### **Раздел 8 «Государство и право в политической системе общества»**

1 Что первично: государство или право?

2 Зависит ли право от государства или, напротив, государство зависит от права?

3 Как государство воздействует на право?



4 Какие группы государств выделяют в зависимости от степени вмешательства государства в рыночные экономические процессы?

### **Раздел 9 «Понятие права и его основные характеристики»**

1 Назовите проблемы определения понятия права?

2 Раскройте сущность термина право.

3 Назовите основные концепции правопонимания.

4 В чем заключается функция права?

5 Какими качествами обладает объективное право?

6 Почему объективное право называют позитивным?

### **Раздел 10 «Право в системе нормативного регулирования общественных отношений»**

1 Что является социальным принуждением?

2 Перечислите все виды правовых регуляторов. Обоснуйте их специфику.

3 Какие две группы норм приняты в обществе? Дайте им определение.

4 Раскройте основной смысл социальных норм.

6 Рассмотрите несколько классификаций социальных норм.

7 Приведите пример различия между социальными нормами.

### **Раздел 11 «Правосознание и правовая культура»**

1 Понятие и структура правосознания.

2 Виды правосознания.

3 Особенности правосознания юриста.

4 Правовая культура,

5 Правовое воспитание.

6 Правовой нигилизм и правовой идеализм.

7 Правотворчество: понятие, признаки.

8 Правотворчество и правоформирование.

9 Виды правотворчества.

10 Стадии правотворчества.

11 Принципы правотворчества.

12 Проблемы правотворчества в РФ.

### **Раздел 12 «Норма права. Система права»**

1 Что такое норма права?

2 Раскройте структуру нормы, дайте характеристику каждого структурного элемента нормы на примере конкретной нормы.

3 Какие известны способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов?

4 Что такое нормативно-правовой акт?

5 Перечислите виды нормативно-правовых актов, дайте их характеристику.

6 Что такое правовая семья? Дайте сравнительную характеристику основных правовых семей современности.

7 Раскройте сущность международного права. Дайте сравнительную характеристику международного публичного и международного частного права.

8 Сформулируйте основные принципы международного права, дайте краткие пояснения к этим принципам.

4 Что такое правонарушение? Признаки правонарушения.

5 Что такое вина? Формы вины.

6 Перечислите виды правонарушений, дайте их краткую характеристику.

7 Раскройте состав правонарушения.

8 Что такое юридическая ответственность? Что является основанием юридической ответственности? Перечислите виды юридической ответственности.

9 Что такое законность и правопорядок? Укажите основные требования законности.

## **6.2 Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося**

Пометьте в вопросах все варианты ответов, которые считаете истинными (их может быть несколько).

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

А) Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;

Б) Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;

В) Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства.

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

А) статистический;

Б) метод сравнительного правоведения;

В) формально-юридический.

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

А) криминалистика;

Б) конституционное право;

В) история политических и правовых учений;

Г) административное право;

Д) судебная медицина;

Е) философия права;

- Ж) уголовное право;  
З) криминология.
4. С какими науками соотносится ТПП?  
А) гуманитарными;  
Б) юридическими;  
В) естественными.
5. Какие функции выполняет ТПП?  
А) эвристическую, онтологическую;  
Б)гносеологическую, методологическую;  
В) идеологическую
6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?  
А) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;  
Б) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет;  
В) правоохранительные органы, армия, налоги, право.
7. В каком обществе регулируют общественные отношения "монономы"?  
А) в рабовладельческом;  
Б) в буржуазном;  
В) в первобытном.
8. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.  
А) Ф. Аквинский;  
Б) Гроций;  
В)Дюринг;  
Г) Ж.Ж. Руссо;  
Д) Ж. Маритен;  
Е) Гумплович;  
Ж) Каутский;  
З) Монтестье.
9. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права.  
А) Ф. Аквинский;  
Б) Гроций;  
В) Дюринг;  
Г) Ж.Ж. Руссо;  
Д) Ж. Маритен;  
Е) Гумплович;  
Ж) Каутский;  
З) Монтестье.
10. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

- А) Аристотель;
- Б) Гроций;
- В) Фильмер;
- Г) Ж.Ж. Руссо;
- Д) Петражицкий;
- Е) Радищев;
- Ж) Фрезэр;
- З) Михайловский;
- И) Тард.

11. Из каких элементов состоит форма государства?

- А) Форма правления;
- Б) Форма правления и политический (государственный) режим;
- В) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика;

12. Что такое "республика"?

- А) форма правления;
- Б) форма государственного устройства;
- В) политическая динамика.

13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

- А) задачи государства;
- Б) форма государственного устройства;
- В) функции государства.

14. Какова основная классификация функций государства?

- А) основные и неосновные;
- Б) внутренние и внешние;
- В) постоянные и временные.

15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией"?

- А) механизм государства;
- Б) государственный орган;
- В) государственное предприятие.

16. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

- А) регулятивная;
- Б) воспитательная;
- В) охранительная.

17. Какие существуют способы правового регулирования?

- А) правоприменение;
- Б) запрет;
- В) правопорядок;
- Г) дозволение;
- Д) позитивное обязывание.

18. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"

- А) социально-технические нормы;
- Б) технические нормы;
- В) социальные нормы.

19. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, представительного-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- А) для корпоративных норм;
- Б) для норм права;
- В) для всех социальных норм.

20. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

- А) диспозиция;
- Б) предположение;
- В) гипотеза.

21. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- А) диспозитивный;
- Б) бланкетный;
- В) ссылочный;
- Г) прямой.

22. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- А) общая норма;
- Б) специальная норма;
- В) та, которая издана позже.

23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- А) Указ Президента;
- Б) закон;
- В) постановление правительства.

24. Отметьте индивидуально-правовые акты.

- А) Указ Президента о награждении Петрова И.И.;
- Б) Приговор суда;
- В) Постановление Главы администрации Краснодарского края.

25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?

- А) объективное право;
- Б) субъективное право;
- В) моральное право.

26. Что понимается под правоспособностью?

- А) способность нести юридическую ответственность;
- Б) способность иметь права и обязанности;

В) способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.

27. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

- А) у физических лиц;
- Б) у юридических лиц;
- В) у государства.

28. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?

- А) правомерные и неправомерные;
- Б) события и действия;
- В) преступления и проступки.

29. Выделите стадии правотворческого процесса?

- А) установление фактических обстоятельств дела;
- Б) правотворческая инициатива;
- В) обсуждение;
- Г) принятие;
- Д) опубликование нормативно-правового акта.

30. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?

- А) правоприменение;
- Б) соблюдение, исполнение;
- В) использование.

31. Назовите виды толкования права по объему.

- А) буквальное, ограничительное, распространительное;
- Б) нормативное и индивидуальное;
- В) доктринальное и обыденное.

32. Назовите элементы состава правонарушения?

- А) объект, субъект;
- Б) причина, мотив, цель;
- В) объективная и субъективная сторона.

33. Как называется правомерное поведение, совершенное под страхом наказания?

- А) конформистское;
- Б) маргинальное;
- В) добровольное.

### **6.3 Темы для написания рефератов**

1. Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы.
2. Функции теории государства и права. Теория государства и права и другие социальные науки.
3. Понятие и признаки государства. Государство и государственная власть.
4. Исторические предпосылки государства. Основные концепции

происхождения и сущности государства.

5. Функции государства. Генеральная функция государства.
6. Типологии (типы) государств. Демократия. Автаркия.
7. Форма государства: понятие, состав.
8. Форма государственного правления: понятие, виды.
9. Форма государственного устройства: понятие, виды.
10. Государственный (политический) режим: понятие, виды, формы.
11. Понятие государственного механизма.
12. Государственные органы: понятие, виды. Государственные учреждения.
13. Понятие государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды.
14. Средства и методы (формы) осуществления государственной власти.
15. Законодательная ветвь власти: понятие, функции.
16. Исполнительная ветвь власти, понятие, строение, функции.
17. Судебная ветвь власти: понятие, функции.
18. Государство в политической системе общества.
19. Концепция гражданского общества. Гражданское общество и государство.
20. Концепция правового государства.
21. Концепция разделения властей. Особенности разделения властей в современном российском государстве.
22. Концепция социального государства.
23. Понятие и признаки права.
24. Исторические предпосылки права. Основные концепции происхождения и сущности права.
25. Функции права. Социальная ценность права.
26. Право и мораль: проблема демаркации.
27. Источник права: понятие, формы, виды.
28. Нормативно-правовой акт как источник права.
29. Судебный прецедент как источник права.
30. Обычай (традиция) как источник права.
31. Нормативно-правовой договор как источник права.
32. Юридическая доктрина как источник права.
33. Концепция (доктрина) естественного и позитивного права и ее значение.
34. Деление права на правовые области.
35. Деление права на правовые отрасли.
36. Правовой институт и его юридическое значение.
37. Норма права, ее признаки и логическая структура.
38. Виды правовых норм.
39. Действие правовой нормы по содержанию (диспозиции).
40. Действие правовой нормы по предмету и методу.
41. Действие правовой нормы по кругу лиц. Понятие правосубъектности.

42. Действие правовой нормы во времени и в пространстве.

#### **6.4 Контрольные вопросы для диф зачета**

1. Предмет теории государства и права.
2. Метод теории государства и права. Связь метода и предмета науки.
3. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
4. Социальная власть в первобытном обществе.
5. Категории и понятия теории государства и права.
6. Теории происхождения государства.
7. Признаки и функции государства.
8. Типология государства (формационный и цивилизационный) подходы. Основные типы и виды государства.
9. Политическая система общества.
10. Государство в политической системе общества.
11. Формы государства: понятие и составляющие.
12. Форма правления.
13. Политический режим.
14. Механизм государства и государственная власть.
15. Теория разделения властей.
16. Государственная власть и ее признаки. Легитимность и легальность государственной власти.
17. Функционирование государства: государственная служба.
18. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
19. Формы государственного устройства.
20. Правовое государство: понятие, признаки, условия формирования.
21. Понятие гражданского общества: его становление и развитие.
22. Теория полицейского государства.
23. Теория целостного государства.
24. Особенности применения принципа разделения властей в России.
25. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
26. Основные этапы, тенденции и перспективы развития права и государства в гражданском обществе.
27. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
28. Государство, право, демократия.
29. Проблемы льгот и поощрений в праве.
30. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права.
31. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
32. Права человека и гражданина.
33. Признаки и функции права.



34. Современные подходы к пониманию сущности права.
35. Действие права. Правовое регулирование.
36. Механизм правового регулирования общественных отношений.
37. Правообразование. Объективное и субъективное в праве.
38. Источники (формы) права и их виды.
39. Источники права в Российской Федерации.
40. Систематизация нормативно-правовых актов.

### 3.3 Пакет экзаменатора

#### III а. УСЛОВИЯ

---

**Тип задания теоретическое (компьютерное тестирование)**

Компьютерное тестирование проводится с использованием программы тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов. В программу введено 110 вопросов, из них студенту автоматически предлагается ответить на 20 вопросов в произвольном порядке. Результат тестирования определяется автоматически.

**Время выполнения задания – 20 минут.**

**Оборудование:** персональные компьютеры с установленной программой тестового контроля на основе программы 1С-Предприятие-Конструктор курсов.

**Тип задания практическое (выполнение кейс-заданий)**

Выполнение кейс-задания с использованием информационно-правового комплекта системы «Гарант».

**Время выполнения задания – 20 минут.**

**Оборудование:** персональные компьютеры с установленным информационно-правовым комплектом системы «Гарант».

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
У1. Применять на практике нормы трудового законодательства	правильность соблюдения алгоритма разрешения практических ситуаций; правильность определения правовой нормы, применимой для разрешения ситуации; точность соответствия сделанных выводов по ситуации толкованию нормы права; аргументированность изложения ответа.	
У3. Анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений	четкость ориентирования в трудовом законодательстве; правильность применения алгоритма разрешения кейс-заданий, ситуационных задач; правильность и полнота определения круга проблем по кейс-заданию, ситуационным задачам; правильность определения правовой нормы, подлежащей применению; точность соответствия принятого решения толкованию нормы права.	

**Условия выполнения заданий:** при разрешении ситуации экзаменуемый может пользоваться ИПС «Гарант» или Трудовым кодексом (по выбору), алгоритмом выполнения кейс-задания.

## ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При выставлении итоговой оценки за **зачет** результаты теоретической и практической частей суммируются и определяется средняя арифметическая.

При выставлении оценки учитываются результаты текущего и рубежного контроля по дисциплине. Если у экзаменуемого по точкам текущего и рубежного контроля оценки «хорошо» и «отлично», оценка **за зачет** увеличивается на 1 балл.

### Критерии оценивания выполнения теоретического задания

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка
86 – 100 %	отлично
71 – 85 %	хорошо
56 – 70 %	удовлетворительно
< 55 %	неудовлетворительно

### Критерии оценивания выполнения практического задания

	Оценка
<ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение алгоритма выполнения кейс-задания;</li><li>- определение максимально возможного количества вопросов, требующих разрешения;</li><li>- правильное определение правовой нормы, подлежащей применению;</li><li>- соответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства;</li><li>- грамотное оперирование юридическими терминами.</li></ul>	отлично
<ul style="list-style-type: none"><li>- определение вопросов, требующих разрешения, не в полном объеме;</li><li>- правильное определение правовой нормы, подлежащей применению;</li><li>- соответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства, при незначительных ошибках.</li></ul>	хорошо
<ul style="list-style-type: none"><li>- определение вопросов, требующих разрешения, в минимальном объеме;</li><li>- правильное определение правовой нормы, подлежащей применению;</li><li>- несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства;</li><li>- своевременное исправление ошибок при изложении ответа.</li></ul>	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"><li>- неправильное определение вопросов, требующих разрешения;</li><li>- неправильное определение правовой нормы, подлежащей применению.</li></ul>	неудовлетворительно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451623

Владелец Макарова Любовь Германовна

Действителен с 29.06.2023 по 28.06.2024