

Приложение № 7 к ОПОП ППССЗ по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## **ЧПОУ Социально-технологический техникум**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
Социально-  
технологического техникума  
Л.Г.Макарова  
22.06.2021



### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ УГПС 40.00.00 Юриспруденция**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
на период 2021-2022 г.

**Верхняя Салда**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Частное профессиональное образовательное учреждение  
**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
(код, наименование специальности )

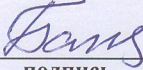
**Квалификация ЮРИСТ**

Начало обучения 2021 год

Название предприятия (организации)

Верхнесалдинская городская организация общероссийской общественной организации «Всероссийского общества инвалидов»

Согласовано:

Председатель  Баженова Людмила Георгиевна  
подпись



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сроки реализации программы         | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Исполнители программы              | <i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                                                                    |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2                                                                                                    |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                                                                                                    |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | ЛР 4                                                                                                    |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                                                                    |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                                                                    |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | ЛР 7                                                                                                    |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | ЛР 8                                                                                                    |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | ЛР 9                                                                                                    |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 10                                                                                                   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 11                                                                                                   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 12                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                |               |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                       |               |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | <b>ЛР 13</b>  |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                        | <b>ЛР 14</b>  |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                  | <b>ЛР 15</b>  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>                                                    |               |
| ...                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР ...</b> |
|                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР ...</b> |
|                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР ...</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>                                                          |               |
| ...                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР ...</b> |
|                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР ...</b> |
|                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР ...</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>                                              |               |
| ...                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР ...</b> |
|                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР ...</b> |
|                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР ...</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

|                                                                      |                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации</b> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

|                                                                                                              | <b>программы<br/>воспитания</b>              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <i>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</i>                                             |                                              |
|                                                                                                              |                                              |
| <b>Основы философии</b>                                                                                      | ЛР 5                                         |
| <b>История</b>                                                                                               | ЛР 5                                         |
| <b>Иностранный язык</b>                                                                                      | ЛР 5                                         |
| <b>Физическая культура</b>                                                                                   | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10                            |
| <b>Основы финансовой грамотности</b>                                                                         | ЛР 5                                         |
|                                                                                                              |                                              |
| <i>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</i>                                                |                                              |
|                                                                                                              |                                              |
| <b>Математика</b>                                                                                            | ЛР 7                                         |
| <b>Информатика</b>                                                                                           | ЛР4,ЛР 7                                     |
|                                                                                                              |                                              |
| <i>Общепрофессиональные дисциплины</i>                                                                       |                                              |
|                                                                                                              |                                              |
| <b>Теория государства и права</b>                                                                            | ЛР 1, ЛР 3                                   |
| <b>Конституционное право</b>                                                                                 | ЛР 3                                         |
| <b>Административное право</b>                                                                                | ЛР 1, ЛР 3                                   |
| <b>Основы экологического права</b>                                                                           | ЛР10                                         |
| <b>Трудовое право</b>                                                                                        | ЛР 4                                         |
| <b>Гражданское право</b>                                                                                     | ЛР 1, ЛР 3                                   |
| <b>Семейное право</b>                                                                                        | ЛР 1, ЛР 3,ЛР11                              |
| <b>Гражданский процесс</b>                                                                                   | ЛР 1, ЛР 3                                   |
| <b>Страховое дело</b>                                                                                        | ЛР 1, ЛР 3                                   |
| <b>Статистика</b>                                                                                            | ЛР7,ЛР14                                     |
| <b>Экономика организации</b>                                                                                 | ЛР7,ЛР14                                     |
| <b>Менеджмент</b>                                                                                            | ЛР7,ЛР14                                     |
| <b>Документационное обеспечение управления</b>                                                               | ЛР7,ЛР14                                     |
| <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>                                             | Лр4, ЛР 7                                    |
| <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                                                                        | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10                            |
| <b>Уголовное право</b>                                                                                       | ЛР 1, ЛР 3                                   |
| <b>Основы предпринимательской деятельности</b>                                                               | ЛР 1, ЛР 3                                   |
|                                                                                                              |                                              |
| <i>Профессиональные модули</i>                                                                               |                                              |
|                                                                                                              |                                              |
| <b>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>         | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| <b>ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов ПФ РФ</b> | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

**Модули личностного развития обучающихся (МЛР)**

**МЛР.01 Гражданско-патриотическое воспитание**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                                       |

Основные направления гражданско-патриотического воспитания:

Формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; развитие демократического стиля руководства воспитательным процессом и совершенствование форм и методов студенческого самоуправления.

Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности.

Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки проведения | Ответственные                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Воспитание в системе преподавания дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года   | Преподаватели дисциплин, профессиональных модулей |
| 2.       | Организация участия обучающихся в праздновании Дней воинской славы России:<br><br>— Дня Победы.<br>— Дня защитника Отечества.<br>— Дня народного единства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Даты памяти      | директор                                          |
| 3.       | Чествование ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла<br><br>Поздравление открытками ветеранов ВОВ студентами и преподавателями техникума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Май              | директор                                          |
| 4.       | Участие в областных и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание.<br><br>Участие в добровольческой акции «Ветеран мы рядом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года   | директор                                          |
| 5.       | Проведение классных часов на гражданско-патриотические темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года   | директор                                          |
| 6.       | Сбор материалов для 75-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ.<br><br>Сбор материала для альбома писем фронтовиков<br><br>Сбор данных о своем родственнике (фio, год рождения, историческую справку: где воевал, в каком звании, награды) для внесения в проект «Банк Памяти» Оцифровка семейных историй о ветеранах ВОВ 1941-1945 г.г<br><br>Сбор фото материалов для участия в реализации Всенародного исторического проекта «Лица победы» по созданию депозитария данных, отражающих роль каждого, кто внес свой вклад в Великую Победу | В течение года   | Преподаватели Студсовет                           |
| 7.       | Участие в шествиях и возложениях к<br><br>Дню Победы в городах Свердловской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Май              | директор                                          |

|     |                                      |         |                    |
|-----|--------------------------------------|---------|--------------------|
|     |                                      | июнь    |                    |
| 8.  | Тематические классные часы:          |         |                    |
| 9.  | День Героев Отечества.               | декабрь | преподаватель БЖ Д |
| 10. | День Победы советского народа в ВОВ. | май     | преподаватель БЖ Д |

#### М.ЛР.02 Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                      | <b>ЛР 4</b>                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                            | <b>ЛР 5</b>                                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 7</b>                                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                              | <b>ЛР 8</b>                                                                       |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 11</b>                                                                      |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                            | <b>ЛР 12</b>                                                                      |

Развитие системы духовно-нравственных ценностей, культуры, совершенствование творческих способностей студентов, формирование эстетических вкусов, реализация полученных знаний в учебной, производственной и общественной деятельности.

Основные направления:

Развитие и совершенствование творческих умений и навыков, способностей, талантов.  
 Самовоспитание личностных художественно-эстетических вкусов.  
 Создание условий для творческого развития и самореализации обучающихся.  
 Формирование специалиста, человека-гражданина высокой нравственности и культуры.  
 Формирование системы эстетических вкусов и ценностей.  
 Развитие нормы этики, культуры поведения, нормы морали.

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки проведения | Ответственные                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Воспитание в системе преподавания дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки                                                                                                                                                                                                | В течение года   | Преподаватели дисциплин, профессиональных модулей |
| 2.    | Вовлечение обучающихся в социальную деятельность (волонтерская деятельность во время практической подготовки в Верхнесалдинском обществе инвалидов, Советов ветеранов по месту работы).                                                                                                       | В течение года   | Руководители практики                             |
| 3.    | Диагностика нравственных приоритетов обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года   | Педагог - психолог                                |
| 4.    | Широкое ознакомление обучающихся с русским, советским и мировым искусством путем онлайн по Интернету посещения музеев, театров, концертов, художественных выставок, чтение художественной литературы, просмотра кинофильмов и телепрограмм, прослушивания радиопередач и музыкальных записей. | В течение года   | преподаватели                                     |
| 5.    | Поздравление к дню матери                                                                                                                                                                                                                                                                     | ноябрь           | директор                                          |
| 6.    | Организация и проведение встреч с выпускниками техникума.                                                                                                                                                                                                                                     | май              | директор                                          |
| 7.    | Организация работы средств массовой информации □ □ подготовка материалов на сайт по учебно-воспитательной работе.                                                                                                                                                                             | Весь год         | директор                                          |
| 8.    | Международный день инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                 | декабрь          | . педагог - психолог                              |
| 9.    | Проведение классных часов по вопросам духовно- нравственного воспитания<br>-Новому году в России<br>-Дню российского студенчества<br>-Международному женскому дню<br>-Международному дню семей<br>-Международному дню защиты детей                                                            | В течение года   | преподаватели                                     |
| 10.   | Поздравление с Новым годом, напутствие на зимнюю сессию                                                                                                                                                                                                                                       | декабрь          | преподаватели                                     |
| 11.   | Напутствие выпускникам «Доброго вам пути!»                                                                                                                                                                                                                                                    | июль             | Директор                                          |
| 12.   | Акция «Подари книгу библиотеке»                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года   | Преподаватели и студенты                          |

**МЛР.03 Гражданско-правовое воспитание**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>                                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>                                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>                                                                       |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                                      |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b>                                                                      |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                             | <b>ЛР 13</b>                                                                      |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 14</b>                                                                      |

Формирование правосознания обучающегося – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни учреждения и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания обучающихся в техникуме должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в техникуме.
2. Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.
4. Развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся.
5. Профилактика террористических и экстремистских проявлений.

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                             | Сроки проведения                    | Ответственные                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Воспитание в системе преподавания дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки                                                                                                       | В течение года                      | Преподаватели дисциплин, профессиональных модулей |
| 2.    | Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся.                                                                                               | сентябрь                            | преподаватели                                     |
| 3.    | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на занятиях по правовым дисциплинам           | В течение всего периода             | преподаватели                                     |
| 4.    | Классный час, посвященный Дню пожилых людей<br><br>Классный час, посвященный Международному дню защиты детей                                                                                         | Декабрь<br><br>июнь                 | преподаватели                                     |
| 5.    | Сотрудничество с Верхнесалдинским обществом инвалидов                                                                                                                                                | В течение всего периода с июля 2020 | студенты                                          |
| 6.    | Классный час -День Конституции РФ.                                                                                                                                                                   | декабрь                             | Преподаватели                                     |
| 7.    | Организация и проведение «Правовых десантов» по разъяснению статей, предусмотренных административным и уголовным законодательством РФ за правонарушения и преступления экстремистской направленности | В течение всего периода             | Совместно-с работодателями студентов ИПС          |
| 8.    | Организация исследовательской работы студентов по вопросам права                                                                                                                                     | Во время подготовки ВКР             | Руководители ВКР                                  |
| 9.    | Организация социального шефства над ветеранами и инвалидами                                                                                                                                          | В течение всего периода             | Преподаватели и студенты                          |

#### МЛР.04 Воспитание культуры здорового образа жизни

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|
|-------------------------------------------------------|----------------------------|

| <i>(дескрипторы)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>реализации программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 1</b>                            |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>                            |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b>                           |

На здоровье обучающихся оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность обучающихся и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, лично-стно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Помощь обучающимся в самореализации собственного жизненного предназначения.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                              | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.           | Воспитание в системе преподавания дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки                                               | В течение года          | Преподаватели дисциплин, профессиональных модулей |
| 2.           | Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы. участие в «Лыжне России»                                                         | Февраль                 | Преподаватель физкультуры                         |
| 3.           | День здоровья.                                                                                                                               | Сентябрь                | Преподаватель физкультуры                         |
| 4.           | Выполнение нормативов ГТО (летние).                                                                                                          | Октябрь                 | Преподаватель физкультуры                         |
| 5.           | Проведение воспитательных мероприятий, кл. часов, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.                                               | Декабрь                 | директор                                          |
| 6.           | Проведение классных часов:<br><br>Классный час, посвященный Дню физкультурника<br><br>Классный час, посвященный Всероссийскому Дню трезвости | В течении года          | преподаватели                                     |
| 7.           | Беседы и лекции о гигиене, соблюдении санитарно-гигиенических требований, здоровом образе жизни.                                             | В течение года          | преподаватели                                     |
| 8.           | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.                                                                                     | март                    | преподаватели                                     |
| 9.           | Изучение памяток и плакатов по COVID-19                                                                                                      | В течение года          | преподаватели                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|     | <a href="https://xn--80aesfpebagmblc0a.xn--p1ai/info/docs/stopkoronavirus.pф/info/docs/">https://xn--80aesfpebagmblc0a.xn--p1ai/info/docs/stopkoronavirus.pф/info/docs/</a><br><a href="https://ucrbp.ru/programmy/ohrana_truda_pri_koronoviruse/">https://ucrbp.ru/programmy/ohrana_truda_pri_koronoviruse/</a> |                |               |
| 10. | Поведение лекции «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»                                                                                                                                                                                                                  | В течение года | преподаватели |
| 11. | Просмотр фильмов о COVID-19<br><a href="https://okko.tv/collection/staycalm_takcare">https://okko.tv/collection/staycalm_takcare</a>                                                                                                                                                                             | В течение года | преподаватели |

#### МЛР.05 Профессионально-трудовое воспитание

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                            | <b>ЛР 12</b>                                                      |

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, способного реализовывать свои профессиональные качества в постоянно меняющемся мире, готового выполнять требования трудового коллектива, формирование предпринимательских качеств и навыков делового общения, воспитание трудолюбия и потребность в труде, развитие трудовых навыков, навыков самообслуживания.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Воспитание профессиональной компетентности, способности экономически мыслить.
3. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
4. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
5. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
6. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| 1            | Воспитание в системе преподавания дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки | В течение года          | Преподаватели дисциплин, профессиональных модулей |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| 10 | Оформление материалов по участникам ВОВ и тыла                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года | Преподаватели |
| 12 | Участие в ярмарке вакансий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Апрель-май     | директор      |
| 14 | Организация и проведение дней открытых дверей.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | май            | директор      |
| 15 | Привлечение обучающихся к проведению профориентационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                 | Март- октябрь  | директор      |
| 16 | День знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сентябрь       | преподаватели |
| 17 | Международный день распространения грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                | сентябрь       | преподаватели |
| 18 | День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Классный час, посвященный Дню интернета                                                                                                                                                                                                                       | октябрь        | Преподаватели |
| 21 | День финансовой грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | апрель         | Преподаватели |
| 22 | Проведение классных часов<br>День образования российской полиции<br>День ГАИ (День ГИБДД МВД РФ),<br>День патрульно-постовой службы полиции МВД России<br>День российской гвардии<br>День гражданской обороны МЧС РФ<br>День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации<br>День юриста<br>День работника торговли | В течении года | преподаватели |

**М.ЛР.06 Экологическое воспитание**

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                             | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                        | <b>ЛР 1</b>                                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | <b>ЛР 5</b>                                                                       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                  | <b>ЛР 10</b>                                                                      |

Экологическое направление - это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цели направления:

1. Экологически целесообразное поведение;
2. Экологическое образование;
3. Собственная система экологически целесообразного поведения;
4. Активное участие в природоохранных акциях;
5. Экологическое мышление.

Ценности направления:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения;
- обладать навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине;
- сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- принимать активное участие в решении экологических проблем; - прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания обучающихся.

Приоритеты:

- 1 Экологическое образование:
  - формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
  - оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
  - формирование гуманного отношения к живой природе.
- 2 Экологическая и гигиеническая культура - формирование экологической и гигиенической культуры;
  - экологически целесообразное поведение; - развитие экологического мышления; - участие в природоохранных акциях.
- 3 Качество.
  - экологическая культура;
  - бережное отношение к родной земле;
  - экологическая картина мира;
  - стремление беречь и охранять природу;
  - ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними; - экологическая безопасность;
  - экологическая компетентность (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года).

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                            | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственные</b>                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 1.               | Воспитание в системе преподавания дисциплин, профессиональных модулей, практической подго- | В течение года          | Преподаватели дисциплин, профессиональных |

|    |                                                                                                                                                              |                |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|    | товки                                                                                                                                                        |                | модулей       |
| 2. | Акция «Чистый город».                                                                                                                                        | Сентябрь       | директор      |
| 3. | Акция «Посади дерево»                                                                                                                                        | апрель         | директор      |
| 4. | Экологическая акция «Мусору нет!»                                                                                                                            | май            | Директор      |
| 5. | Классные часы<br>День Байкала<br>Синичкин день<br>День Нерпёнка<br>День снежного барса<br>День Тигра<br><a href="#">Дня экологических знаний (15 апреля)</a> | В течении года | Преподаватели |
| 6. | участие во <b>Всероссийском экологическом диктанта</b> .                                                                                                     | Ноябрь         | Преподаватели |
| 7. | <b>Подготовка материалов для сайта техникума</b>                                                                                                             | В течении года | Преподаватели |
| 8. | Заочное путешествие по заповедным уголкам мира                                                                                                               | В течении года | Преподаватели |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением педсовета  
Протокол от 22.06.2021г. № 6

Решением студсовета  
Протокол от 22.06.2021г. № 6

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(40.00.00 Юриспруденция)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности \_40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
на период 2021-2022 г.

**Город Верхняя Салда, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата                  | Содержание и формы деятельности                                                                                                           | Участники<br>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные                | Коды ЛР      | Наименование модуля <sup>5</sup> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|--------------|----------------------------------|
| <b>В течение года</b> |                                                                                                                                           |                                                                             |                  |                              |              |                                  |
|                       | Воспитание в системе преподавания дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки                                            | <b>1,2,3 курсы</b>                                                          | <b>ЧПОУ СТТ</b>  | Зам директора, преподаватели | ЛР 1-15      | МЛР.01 - 06                      |
|                       | Участие в областных и районных мероприятиях направленных на патриотическое воспитание.<br><br>Участие в добровольческой акции «Ветеран мы | <b>1,2,3 курсы</b>                                                          | <b>ЧПОУ СТТ</b>  | Зам директора, препода-      | ЛР 1,2,3,5,8 | МЛР.01                           |

<sup>5</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                 |                              |                              |        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------|--------|
|  | рядом»                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                 | ватели                       |                              |        |
|  | Вовлечение обучающихся в социальную деятельность (волонтерская деятельность во время практической подготовки в Верхнесалдинском обществе инвалидов, Советов ветеранов по месту работы).                                                                                                       | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам директора, преподаватели | <b>ЛР 1,2,4,5,7, 8,11,12</b> | МЛР.02 |
|  | Диагностика нравственных приоритетов обучающихся                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам директора, преподаватели | <b>ЛР 1,2,4,5,7, 8,11,12</b> | МЛР.02 |
|  | Широкое ознакомление обучающихся с русским, советским и мировым искусством путем онлайн по Интернету посещения музеев, театров, концертов, художественных выставок, чтение художественной литературы, просмотра кинофильмов и телепрограмм, прослушивания радиопередач и музыкальных записей. | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам директора, преподаватели | <b>ЛР 1,2,4,5,7, 8,11,12</b> | МЛР.02 |
|  | Организация работы средств массовой информации – подготовка материалов на сайт по учебно-воспитательной работе                                                                                                                                                                                | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам директора, преподаватели | <b>ЛР 1,2,4,5,7, 8,11,12</b> | МЛР.02 |
|  | Проведение классных часов по вопросам духовно-нравственного воспитания<br>-Новому году в России<br>-Дню российского студенчества<br>-Международному женскому дню<br>-Международному дню семей<br>-Международному дню защиты детей                                                             | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам директора, преподаватели | <b>ЛР 1,2,4,5,7, 8,11,12</b> | МЛР.02 |
|  | Акция «Подари книгу библиотеке»                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам директора, преподаватели | <b>ЛР 1,2,4,5,7, 8,11,12</b> | МЛР.02 |
|  | Организация и проведение «Правовых десантов» по разъяснению статей, предусмотренных админи-                                                                                                                                                                                                   | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам ди-                      | <b>ЛР1.2.3.</b>              | МЛР.03 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                 |                              |                                          |        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------------------|--------|
|                 | стративным и уголовным законодательством РФ за правонарушения и преступления экстремистской направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                 | ректора, преподаватели       | <b>6.7.11.12<br/>.13.14</b>              |        |
|                 | Организация исследовательской работы студентов по вопросам права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам директора, преподаватели | <b>ЛР1.2.3.<br/>6.7.11.12<br/>.13.14</b> | МЛР.03 |
|                 | Организация социального шефства над ветеранами и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам директора, преподаватели | <b>ЛР1.2.3.<br/>6.7.11.12<br/>.13.14</b> | МЛР.03 |
|                 | Беседы и лекции о гигиене, соблюдении санитарно-гигиенических требований, здоровом образе жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам директора, преподаватели | <b>ЛР<br/>1.9.10</b>                     | МЛР.04 |
|                 | Изучение памяток и плакатов по COVID-19<br><a href="https://xn--80aesfpebagmfbcl0a.xn--p1ai/info/docs/stopkoronavirus.pф/info/docs/">https://xn--80aesfpebagmfbcl0a.xn--p1ai/info/docs/stopkoronavirus.pф/info/docs/</a><br><a href="https://ucrbp.ru/programmy/ohrana_truda_pri_koronoviruse/">https://ucrbp.ru/programmy/ohrana_truda_pri_koronoviruse/</a><br>Поведение лекции «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»<br>Просмотр фильмов о COVID-19<br><a href="https://okko.tv/collection/staycalm_takcare">https://okko.tv/collection/staycalm_takcare</a> | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам директора, преподаватели | <b>ЛР<br/>1.9.10</b>                     | МЛР.04 |
|                 | Заочное путешествие по заповедным уголкам мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам директора, преподаватели | <b>ЛР<br/>1.5.10</b>                     |        |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                 |                              |                                          |        |

|    |                                                                                                                                                      |             |          |                              |                          |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|------------------------------|--------------------------|--------|
| 1  | День знаний <sup>6</sup>                                                                                                                             | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1.2.12                | МЛР.05 |
| 3  | День окончания Второй мировой войны                                                                                                                  | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,3,5,8             | МЛР.01 |
|    | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                             | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,3,5,8             | МЛР.01 |
| 11 | Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей обучающихся.                                               | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,3,6,7,11,12,13,14 | МЛР.03 |
| 15 | Посвящение в студенты                                                                                                                                | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1.2.12                | МЛР.05 |
| 20 | День здоровья                                                                                                                                        | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР.1.9.10                | МЛР.04 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1.2.3.5.8             | МЛР.01 |

<sup>6</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

|                |                                                                                                          |             |          |                              |                       |        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|------------------------------|-----------------------|--------|
|                | ственности (862 год)                                                                                     |             |          |                              |                       |        |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                          |             |          |                              |                       |        |
| 1              | День пожилых людей                                                                                       | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,4,5,7, 8,11,12 | МЛР.02 |
|                | День Учителя                                                                                             | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,4,5,7, 8,11,12 | МЛР.02 |
| 18             | День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Классный час, посвященный Дню интернета | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1.2.12             | МЛР.05 |
| 30             | День памяти жертв политических репрессий (в рамках занятия по истории)                                   | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,3,5,8          | МЛР.01 |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |                                                                                                          |             |          |                              |                       |        |
| 4              | День народного единства                                                                                  | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,3,5,8          | МЛР.01 |
| 10             | День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)                                                    | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1.2.12             | МЛР.05 |
| 29             | День матери (поздравление)                                                                               | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, препода-      | ЛР 1,2,4,5,7, 8,11,12 | МЛР.02 |

|                |                                                                          |             |          |                              |                            |        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|------------------------------|----------------------------|--------|
|                |                                                                          |             |          | ватели                       |                            |        |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                          |             |          |                              |                            |        |
| 3              | День юриста                                                              | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1.2.12                  | МЛР.05 |
| 5              | День принятия декрета о суде (День работников суда)                      | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1.2.12                  | МЛР.05 |
| 9              | День Героев Отечества                                                    | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,3,5,8               | МЛР.01 |
| 10             | Международный день прав человека                                         | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1.2.12                  | МЛР.05 |
| 12             | День Конституции Российской Федерации (еласный час)                      | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ДР 1.2.3.6.7. 11.12.13. 14 | МЛР.03 |
| 20             | Международный день инвалидов                                             | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,4,5,7, 8,11,12      | МЛР.02 |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                                                          |             |          |                              |                            |        |
| 1              | <b>Новый год</b> Поздравление с Новым годом, напутствие на зимнюю сессию | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, препода-      | ЛР 1,2,4,5,7, 8,11,12      | МЛР.02 |

|                |                                                                                                                  |             |          |                              |                       |        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|------------------------------|-----------------------|--------|
|                |                                                                                                                  |             |          | ватели                       |                       |        |
| 25             | «Татьянин день» (праздник студентов)                                                                             | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,4,5,7, 8,11,12 | МЛР.02 |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда                                                                                   | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,3,5,8          | МЛР.01 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                  |             |          |                              |                       |        |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)                                                          | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,3,5,8          | МЛР.01 |
| 23             | День защитников Отечества<br>Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы. участие в «Лыжне России | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,3,5,8          | МЛР.01 |
| <b>МАРТ</b>    |                                                                                                                  |             |          |                              |                       |        |
| 8              | Международный женский день                                                                                       | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,4,5,7, 8,11,12 | МЛР.02 |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |                                                                                                                  |             |          |                              |                       |        |
| 12             | День космонавтики                                                                                                | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора, преподаватели | ЛР 1,2,3,5,8          | МЛР.01 |
| 21             | День финансовой грамотности                                                                                      | 1,2,3 курсы | ЧПОУ СТТ | Зам директора,               | ЛР 1.2.12             | МЛР.05 |

|             |                                                                                                                                                                                   |                    |                 |                                           |                                      |        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|             |                                                                                                                                                                                   |                    |                 | препода-<br>ватели                        |                                      |        |
| <b>МАЙ</b>  |                                                                                                                                                                                   |                    |                 |                                           |                                      |        |
| <b>1</b>    | <b>Праздник весны и труда</b>                                                                                                                                                     | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам ди-<br>ректора,<br>препода-<br>ватели | <b>ЛР<br/>1,2,4,5,7,<br/>8,11,12</b> | МЛР.02 |
| <b>9</b>    | <b>День Победы советского народа в ВОВ</b>                                                                                                                                        | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам ди-<br>ректора,<br>препода-<br>ватели | ЛР<br>1,2,3,5,8                      | МЛР.01 |
|             | <b>Участие в шествиях и возложениях к<br/>Дню Победы в городах Свердловской об-<br/>ласти</b>                                                                                     | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам ди-<br>ректора,<br>препода-<br>ватели | ЛР<br>1,2,3,5,8                      | МЛР.01 |
|             | <b>Чествование ветеранов Великой Отече-<br/>ственной войны и тружеников тыла</b><br><br><b>Поздравление открытками ветеранов ВОВ сту-<br/>дентами и преподавателями техникума</b> | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам ди-<br>ректора,<br>препода-<br>ватели | ЛР<br>1,2,3,5,8                      | МЛР.01 |
| <b>24</b>   | <b>День славянской письменности и куль-<br/>туры</b>                                                                                                                              | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам ди-<br>ректора,<br>препода-<br>ватели | <b>ЛР<br/>1,2,4,5,7,<br/>8,11,12</b> | МЛР.02 |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                                                                                   |                    |                 |                                           |                                      |        |
| <b>1</b>    | <b>Международный день защиты детей</b>                                                                                                                                            | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам ди-<br>ректора,<br>препода-<br>ватели | <b>ЛР<br/>1,2,4,5,7,<br/>8,11,12</b> | МЛР.02 |
| <b>5</b>    | <b>День эколога</b>                                                                                                                                                               | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам ди-<br>ректора,                       | ЛР<br>1.5.10                         | МЛР.06 |

|             |                                     |                    |                 |                                           |                                     |        |
|-------------|-------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
|             |                                     |                    |                 | препода-<br>ватели                        |                                     |        |
| <b>12</b>   | <b>День России</b>                  | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам ди-<br>ректора,<br>препода-<br>ватели | ЛР<br>1,2,3,5,8                     | МЛР.01 |
| <b>22</b>   | <b>День памяти и скорби</b>         | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам ди-<br>ректора,<br>препода-<br>ватели | ЛР<br>1,2,3,5,8                     | МЛР.01 |
| <b>27</b>   | <b>День молодежи</b>                | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам ди-<br>ректора,<br>препода-<br>ватели | ЛР<br><b>1,2,4,5,7,<br/>8,11,12</b> | МЛР.02 |
| <b>ИЮЛЬ</b> |                                     |                    |                 |                                           |                                     |        |
| <b>8</b>    | <b>День семьи, любви и верности</b> | <b>1,2,3 курсы</b> | <b>ЧПОУ СТТ</b> | Зам ди-<br>ректора,<br>препода-<br>ватели | ЛР<br><b>1,2,4,5,7,<br/>8,11,12</b> | МЛР.02 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575937

Владелец Макарова Любовь Германовна

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022